

SKILLS for Life - Orientation Toolbox for Life Design

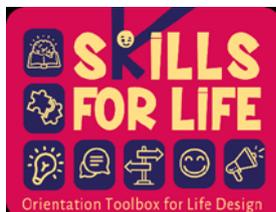
è un partenariato strategico Erasmus+ nel campo dell'istruzione, guidato dal Goethe-Institut. In Puglia e Basilicata il progetto viene portato avanti da [StartNet – Network per la transizione scuola-lavoro](#). L'obiettivo del progetto è permettere a educatori e docenti di fornire strumenti di orientamento e competenze di “Life Design”¹ ai giovani tra i 12 e i 15 anni.

Il Toolbox di orientamento per il Life Design

Letteralmente “cassetta degli attrezzi dell’orientamento per il life design”, è composto da:

- **Check4Skills:** un questionario di autovalutazione online per aiutare gli studenti a scoprire i loro punti di forza, debolezza, priorità, interessi e tipi di personalità, nonché per iniziare a considerare come questi ultimi possono corrispondere con diversi profili professionali. Ogni studente compila il questionario e riceve via mail un rapporto interpretativo sulla base delle risposte fornite. Il rapporto offre una panoramica delle attitudini e possibili ambiti professionali e va letto insieme a una persona adulta di riferimento (genitori, educatori, docenti, consulenti per l’orientamento)
- **Play 4 Skills:** un gioco da tavolo per abbinare in modo ludico le proprie caratteristiche con quelle dei diversi profili professionali e settori economici. Attraverso le carte Abilità, Passioni, Mestieri, Sfide gli studenti sono portati a riflettere su possibili percorsi di vita.
- **Learn 4 Skills:** una serie di moduli di insegnamento composta da sei sezioni che trattano argomenti di rilievo per l’orientamento con i più giovani. Con oltre 30 attività e consigli utili, questo strumento è la componente più ampia e corposa del toolbox.

¹ Le **Life Design Skills** riguardano le conoscenze, la mentalità e le abilità di cui i ragazzi avranno bisogno per fare scelte consapevoli in merito alla loro istruzione, e di conseguenza per sviluppare la loro futura carriera lavorativa in un contesto caratterizzato da continui cambiamenti.



- **Teach 4 Skills:** una mezza giornata di formazione per insegnare agli educatori come implementare queste attività, disponibile anche in versione moduli di formazione on-line.
- **Impact4 Skills:** una metodologia di valutazione (online) dell'impatto del toolbox Skills for Life, che consentirà agli educatori di misurare facilmente l'impatto e l'efficacia dei loro interventi. Uno strumento per misurare il grado di orientamento di un gruppo classe a inizio e fine percorso di Skills for Life.

Il progetto è in fase di pilotaggio. I materiali sono in fase di ultimazione ma sono già liberamente accessibili [online](#) sul sito di StartNet.

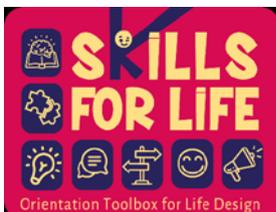
Perché Skills for Life?

A causa dell'elevata disoccupazione giovanile, di competenze superate e dell'abbandono scolastico in molti Stati membri dell'UE, l'orientamento professionale per gli studenti che terminano la scuola dell'obbligo sta ricevendo una notevole attenzione - ancor più dopo la pandemia da COVID-19. Tuttavia, l'esperienza dimostra che un orientamento efficace deve iniziare in maniera precoce per consentire a tutti i giovani di avere pari opportunità e di prendere decisioni informate sul proprio futuro scolastico e professionale, aiutandoli a trovare il percorso più adatto a loro.

In molti Paesi, gli studenti già a 13-14 anni devono scegliere se continuare l'istruzione "generale", concentrarsi su aree specifiche o entrare nella formazione professionale. Già da questa giovane età, devono fare scelte importanti, che influenzeranno le loro future opzioni di carriera. Ma come possono questi giovani prendere decisioni così consapevoli? E chi li aiuta a fare queste scelte così importanti e determinanti per la loro vita? Principalmente genitori, consulenti di orientamento professionale e insegnanti. Eppure, a educatori e insegnanti spesso mancano gli strumenti per fornire un orientamento in questa fascia d'età, che invece viene sempre più individuata come cruciale per i ragazzi e le ragazze. Ciò di cui hanno più bisogno sono proprio le cosiddette "Life Design Skills".

Uno strumento nato da un partenariato europeo

Nell'ambito del programma europeo Erasmus+ i partner del progetto sono: il [Goethe-Institut](#) (DE), con il Goethe-Institut Brüssel e con StartNet Network Transizione scuola-lavoro come partner operativo in Italia, [ALFA Liguria](#) (IT), [Scoala](#)



[de Valori](#) (RO), [Tracé Brussel](#) (BE), il [Comune di Mannheim](#) (DE), e poi il [BIBB](#) - Istituto Federale Tedesco per l'Istruzione e la formazione professionale (DE) come partner associato.

Il progetto ha come ulteriore obiettivo una maggiore consapevolezza tra le parti interessate (locali, regionali, nazionali ed europee) della necessità di introdurre strumenti di orientamento agli studenti in giovane età.

A più lungo termine, il progetto vuole contribuire a colmare il gap tra i sistemi educativi e un mercato del lavoro in continua evoluzione. Con il toolbox, i giovani saranno meglio preparati a prevedere il loro futuro, a cogliere nuove opportunità ed essere più resilienti ai continui cambiamenti e alle continue transizioni.

Il materiale è disponibile in cinque lingue: olandese, inglese, tedesco, italiano e rumeno.

Segui Skills4Life su [Twitter](#), [Facebook](#) e [LinkedIn](#).

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Questa licenza consente agli utenti di modificare, adattare, costruire e distribuire il lavoro del nostro progetto in modo non commerciale, a condizione che si citi "Skills for Life - Orientation Toolbox" e si conceda la licenza per nuove risorse e nuovi materiali secondo gli stessi termini.